



PROBLEMAS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (TCA) - EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

VI EDICIÓN – SEPTIEMBRE 2025

Curso Problemas de la Conducta Alimentaria – Septiembre 2025

Fechas e importe

- Fechas: del 1 al 30 de septiembre (1 mes de duración).
- Precio: 90€.

Descripción

- Este curso tiene como objetivo profundizar en las características o variables disposicionales de los problemas relacionados con la conducta alimentaria, tanto en población adulta como infantil, para poder llevar a cabo una mejor evaluación e intervención en estos casos, desde el enfoque del análisis funcional de la conducta.
- Para ello, además de una extensa base teórica, donde se exponen las principales características de estos problemas, su recorrido histórico, los principales aspectos a tener en cuenta en la evaluación, análisis e intervención, se exponen diferentes casos reales que muestran problemáticas diversas tratadas con frecuencia en las consultas de psicología.
- Se hará especial hincapié en la herramienta del análisis funcional, la cual se tomará como base para explicar los procesos de aprendizaje implicados en el origen y mantenimiento de estos problemas, así como para establecer los objetivos terapéuticos y elaborar el plan de intervención.
- También se hace mención a los objetivos terapéuticos y técnicas de intervención empleadas en estos casos, cómo plantearlos y llevarlos a cabo, qué aspectos tener en cuenta para confirmar el éxito terapéutico y qué aspectos pueden dificultar el proceso.

Modalidad

- Online: a través de una plataforma formativa online a la que se proporcionará acceso al alumno.
- La plataforma formativa será accesible a través de cualquier navegador de internet y a través de app móvil disponible para Android® e IOS®. El alumno recibirá toda la información sobre el acceso a la plataforma y su modo de uso antes de comenzar el curso.
- Los contenidos estarán a disposición del alumno durante todo el periodo de duración del curso para que pueda organizarse el estudio de forma flexible.
- Asimismo, se ofrece la posibilidad opcional de interactuar en vivo con la profesora y el resto de alumnos a través de dos videoconferencias, las cuales resultan muy enriquecedoras y son altamente valoradas por los alumnos.

¿A quién va dirigido?

- Alumnos graduados y licenciados en Psicología, así como profesionales de la psicología interesados en ampliar sus conocimientos sobre los problemas de la conducta alimentaria, su evaluación e intervención, tanto en población adulta como infantil.
- El curso está centrado principalmente en el ámbito clínico.

Objetivos

- Conocer y analizar los principales Trastornos de la Conducta Alimentaria.
- Conocer los criterios diagnósticos más empleados, así como las principales herramientas de detección de los mismos para poder diagnosticar correctamente.
- Saber llevar una buena evaluación en estos casos.
- Conocer las habilidades terapéuticas más útiles tanto en la evaluación e intervención, así como en el manejo de las propias sesiones.

- Saber diseñar un plan de intervención individualizado, atendiendo a los objetivos clínicos y terapéuticos, y conociendo las herramientas y técnicas de intervención más avaladas científicamente (desde el análisis de conducta).
- Conocer otros enfoques y modelos de trabajo habituales en estos casos (terapia grupal, recursos de autoayuda, otros modelos terapéuticos, etc.).

Contenidos

- 1) Un poco de historia:
 - a. Hasta la actualidad.
 - b. En la actualidad.
- 2) ¿Los TCA como problemas de adicción?
 - a. Argumentos a favor.
 - b. Argumentos en contra.
- 3) Variables disposicionales de los TCA.
 - a. Factores socioculturales.
 - b. Factores familiares.
 - c. Otros factores del entorno.
 - d. Factores personales.
- 4) Nociones básicas de alimentación:
 - a. Desde un punto de vista fisiológico.
 - b. Desde un punto de vista psicológico.
- 5) Trastornos de la alimentación:
 - a. Concepto.
 - b. Criterios diagnósticos.
 - c. Pica ("alotrofagia").
 - d. Trastorno por Rumiación (TR).
 - e. Trastorno de la Ingestión Alimentaria de la Infancia o la Niñez (TIAIN).
 - f. Trastorno por Evitación o Restricción de la Ingesta de Alimentos (TERIA).
 - g. Obesidad.
 - h. Anorexia Nerviosa (AN).
 - i. Bulimia Nerviosa (BN).

- j. Trastorno por Ingesta Compulsiva o por Atracón (TA).
 - k. TCA especificados: síndrome de ingesta nocturna de alimentos (SIN), ortorexia, trastorno dismórfico corporal, vigorexia.
 - l. TCA no especificados (TCANE).
- 6) Evaluación de los TCA:
- a. Acceso al servicio. Primer contacto.
 - b. Procedimientos de evaluación.
 - c. Aspectos a evaluar.
 - d. Comunicación e información.
- 7) Intervención en los TCA:
- a. Intervención temprana: modelo de estadificación.
 - b. Hospitalización: características, consideraciones.
 - c. Medicación.
 - d. Cirugía metabólica y bariátrica (CMB): indicaciones, intervención psicológica, técnicas restrictivas, malabsortivas o mixtas, pautas postquirúrgicas, riesgos y complicaciones.
 - e. Terapia psicológica: objetivos y técnicas de intervención en terapia de conducta, prevención de recaídas, resultados, terapia grupal, otros tratamientos psicológicos, trabajando con el entorno, autoayuda, concepción y embarazo.
 - f. Tratamiento dietético y nutricional: inicio del tratamiento, resto de sesiones nutricionales, el papel de las dietas, consideraciones en casos de anorexia o bulimia.
 - g. Terapias físicas: estimulación magnética transcraneal (EMT), ejercicio físico, terapias de “conciencia corporal”.
- 8) El trabajo de la prevención.

Recomendaciones previas

- Para la mejor comprensión y aprovechamiento del curso, se recomienda tener previamente conocimientos de base sobre psicología del aprendizaje y análisis funcional de la conducta.
- Consideramos de gran utilidad haber cursado previamente el curso “Análisis Funcional de la conducta aplicado a la intervención clínica”

ofertado por ITEMMA, por constituir una base previa para el mejor aprovechamiento de esta formación.

Créditos

- 2,5 créditos ECTS (lo que equivale aproximadamente a 60 horas).
- Se trata de un título propio (no oficial), por lo que la posibilidad de convalidación de los créditos es algo que el alumno debe acordar con su Universidad.

Metodología

- Plataforma online: donde se encontrarán todos los materiales y recursos didácticos y audiovisuales que se necesitan para realizar el curso, así como un espacio para poder hacer comentarios, preguntas, reflexiones, etc.
- Vídeos: el contenido del curso estará disponible a través de vídeos cuya visualización se podrá ir organizando en función de los tiempos de cada uno.
- Materiales: el alumno tendrá a su disposición diversos materiales en vídeo y PDF sobre la base teórica y los casos prácticos de los problemas de alimentación, así como artículos, materiales y bibliografía complementaria que se consideran útiles para completar la formación recibida.
- Evaluación: la evaluación del curso se realizará a través de un examen tipo test; no obstante, se proponen algunas tareas adicionales de carácter opcional para ayudar al alumno a afianzar y a aplicar los conocimientos adquiridos que se podrán comentar en la tutoría correspondiente.
- Videotutorías online: se realizarán dos videotutorías online a lo largo del curso para resolver dudas del contenido del mismo y para comentar, corregir y resolver dudas de las tareas propuestas. Estas clases tendrán una fecha y hora concreta que será avisada al inicio del curso y tendrá lugar a través de una plataforma externa. La grabación estará

posteriormente accesible junto al contenido del curso para todas aquellas personas que no pudieron conectarse en directo.

Acreditación

- ITEMA emitirá un diploma acreditativo que certifica haber cursado esta formación.

Organización y tiempos

- A lo largo del mes que dura el curso, cada alumno tendrá libertad para organizar su tiempo y para gestionar el visionado de los vídeos y diapositivas (contenido teórico central del curso), reflexionar sobre las tareas propuestas y ampliar el aprendizaje con los materiales adicionales (que supone una profundización en los contenidos).
- Existirán fechas fijas para las videotutorías y un plazo de tiempo para la realización del examen tipo test. Las videotutorías estarán disponibles en la plataforma hasta que el curso termine.
- El curso está diseñado para que se pueda desempeñar con facilidad a lo largo de un mes.

Objetivos generales y específicos del curso

- Profundizar en los conocimientos acerca de estas problemáticas.
- Utilizar esos conocimientos para una mejor evaluación e intervención en estos casos.
- Aplicar los conocimientos adquiridos sobre procesos de aprendizaje y análisis funcional en estos casos.

Profesorado



Gala Almazán Antón

Psicóloga y docente en el Instituto
Terapéutico de Madrid (ITEMA)
y Profesora del MPGS de la
Universidad Europea de Madrid.

