



Diseño de Objetivos y Plan de Intervención

PROGRAMA DE FORMACIÓN

“Diseño de objetivos y plan de intervención”

Modalidad: Online.

Docente: Miriam Rocha Díaz

A quién va dirigido: Alumnos del Grado de Psicología, graduados y licenciados en Psicología y profesionales de la psicología.

Descripción del curso: Este curso tiene como objetivo proporcionar conocimientos que ayuden a realizar un **mejor diseño de la intervención terapéutica adaptada a cada caso específico**. Durante el curso abordaremos cómo plantear mejor los **objetivos terapéuticos** de forma que nos permitan guiar de forma más eficaz y organizada la intervención para lograr la solución del problema, cómo realizar una mejor **selección de técnicas y procedimientos** de intervención basándonos en el análisis funcional del caso y cómo organizar el proceso de intervención a través de los diferentes pasos que tendremos que ir dando para llevar la terapia a buen término. Nos adentraremos en el proceso de intervención abordando sus diferentes fases y **requisitos de actuación por parte del psicólogo** hasta tomar la decisión de alta, con el objetivo de desarrollar mejores conocimientos y habilidades para afrontar este proceso. El objetivo último de este curso será **ayudar al alumno a planificar mejores y más organizadas y eficaces intervenciones**. Para ello, la **información teórica** se verá apoyada en **ejemplos aplicados y casos prácticos**.

Relevancia y utilidad del curso: El diseño de intervención y como parte de éste, el planteamiento de objetivos será el esqueleto que vertebrará el proceso de intervención terapéutica y nos guiará hacia la solución del problema por el que el consultante inició la terapia. Es por ello que tener conocimientos y habilidades para realizar una mejor planificación de objetivos y diseñar una mejor intervención nos ayudará a desempeñar nuestro trabajo de forma más correcta y eficaz. Todo ello sin perder de vista el análisis funcional del caso.

Horas de contenido: Más de 15 horas de contenido en vídeo. *No se contabilizan aquí las horas que dedica el alumno a realizar las tareas propuestas durante el curso o revisar el material y lecturas complementarias.

Metodología:

Plataforma online: Donde se encuentran todos los materiales y recursos didácticos y audiovisuales necesarios para realizar el curso. Posibilidad de acceso a través tu navegador de internet o de una app móvil las 24 horas del día.

Videos: El contenido del curso estará disponible a través de vídeos cuya visualización se puede ir organizando en función de tus tiempos.

Materiales básicos: Se pone a disposición del alumno los PDF de todo el temario, que servirán de apoyo para seguir el contenido de los videos y se podrán guardar para tener a disposición.

Materiales complementarios: Se pone a disposición del alumno otros contenidos (artículos, lecturas, bibliografía recomendada, materiales de apoyo y ejemplo aportados por la profesora...) que se consideren útiles para completar la formación recibida.

Casos resueltos: Se proporcionan ejemplos prácticos a lo largo de todo el contenido y ejemplos de casos clínicos que permitirán una mejor comprensión del contenido teórico.

Evaluación: La evaluación del curso se realizará a través de un examen tipo test. Además de esto se proponen varias tareas sobre los diferentes casos expuestos, que ayudarán al alumno a afianzar los conocimientos.

- **Tareas de reflexión sobre casos:** Con el fin de aplicar los conocimientos abordados durante el curso se plantearán diversas tareas opcionales sobre los casos presentados. El alumno contará con las soluciones a dichas tareas y también podrá plantear cualquier duda sobre éstas durante la videotutoría grupal online.
- **Examen tipo test:** Se trata de un examen tipo test de 3 opciones de respuesta basado en los contenidos del curso.

Videotutorías online: Se realizará un videotutoría online con la docente para resolver cualquier duda surgida. La grabación estará posteriormente accesible junto al contenido del curso.

Tutor personal: Los alumnos contarán con el acompañamiento de la docente durante su formación para cualquier duda que surja.

Chat: El curso dispone de un chat, además del mail de contacto de la tutora, donde se podrán plantear dudas y reflexiones con el fin de hacer el aprendizaje más interactivo y global.

Acreditación

Diploma: Diploma acreditativo emitido por ITEMA que certifica haber cursado la formación y superado el examen.

Índice de Contenidos

1. Los problemas clínicos y su intervención
2. Punto de partida de la intervención: *El Análisis Funcional*
3. El plan de intervención: Los objetivos y las técnicas
4. Los objetivos de intervención:
 - 4.1 Características de los objetivos
 - 4.2 Tipos de objetivos
 - 4.3.1 Cómo establecer los objetivos: Criterios
 - 4.3.2 Cómo establecer los objetivos: Caso práctico
5. Selección de procedimientos y técnicas de intervención
 - 5.1.0 Procedimientos vs. “*manualización*”
 - 5.1.1 Los procesos de aprendizaje subyacentes a las técnicas
 - 5.2.0 Selección de técnicas de intervención
 - 5.2.1 Selección de técnicas de intervención – Ejemplos prácticos
6. Planificación del proceso de intervención
 - 6.1 Caso práctico de ejemplo
7. Abordaje del proceso de intervención (Parte I, II y III)
8. Decisión de alta
9. Caso práctico I
 - 9.1 Caso práctico I – Tarea de planteamiento de objetivos
 - 9.2 Caso práctico I – Conclusiones planteamiento de objetivos
10. Caso práctico II (Parte I y II) + Tareas de reflexión
11. Caso práctico III (Parte I y II) + Tareas de reflexión

Objetivos del curso y competencias del alumno:

Este curso busca alcanzar los siguientes objetivos y desarrollar las siguientes competencias:

- Ayudar a un planteamiento de los objetivos de intervención más operativo.
- Ayudar a un mejor abordaje del diseño de intervención en global, más parsimonioso y estructurado, tomando como punto de partida el Análisis Funcional del caso.
- Contribuir a una mayor toma de conciencia sobre lo que realmente estamos haciendo a la hora de intervenir cuando aplicamos una u otra técnica o pauta de intervención. Tener conciencia de los procesos de aprendizaje que subyacen a las cosas que hacemos en terapia aumentará nuestra potencia como clínicos y nos permitirá diseñar intervenciones más ajustadas a las necesidades de nuestro caso.
- A través de los ejemplos y casos clínicos, y de las tareas propuestas se busca ayudar al alumno a sacar el máximo partido a toda la información teórica contenida en el curso.
- Proporcionar sugerencias y recursos que pueden resultar útiles de cara a:
1) Enfrentarse a la tarea de diseñar los objetivos y el plan de intervención,
2) Acometer los pasos establecidos durante el proceso de terapia y 3)
Cómo compartir todo ello con el consultante.

Entidad formadora

Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA)



INSTITUTO TERAPÉUTICO DE MADRID

CIF: B88066782

C/ Gran Vía 57, 10º J

Madrid 28013

Tlf.: 91 435 75 95

